



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ Δ, Ε, ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



1

● «Σωστό ή Λάθος» παιχνίδι γνώσεων

Περιγραφή

Οι μαθητές /μαθήτριες της τάξης χωρίζονται σε δύο ομάδες και μοιράζονται τις κάρτες με τις ερωτήσεις. Τα παιδιά κάθε ομάδας πρέπει να απαντήσουν αν η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λάθος. Νικά η ομάδα με τις περισσότερες σωστές απαντήσεις.

Διαδραστικό
παιχνίδι
για τις τάξεις
Δ, Ε, ΣΤ
Δημοτικού.

Στόχοι

- Να μάθουν τα παιδιά για τους μικροοργανισμούς, όπως μικρόβια, βακτήρια.
- Να εκπαιδευτούν στους κανόνες υγιεινής και καθαριότητας.

Υλικά

- Κάρτες με ερωτήσεις

Διάρκεια

30 λεπτά





Τα μικρόβια φαίνονται
μόνο με μικροσκόπιο.



Τα μικρόβια είναι τόσο μικρά που δεν φαίνονται με γυμνό μάτι, γι' αυτό χρησιμοποιούμε το μικροσκόπιο.



Για να σπάσουμε
την αλυσίδα μετάδοσης
των ιών πρέπει να
πλένουμε πολύ συχνά και
πολύ σχολαστικά τα χέρια μας.



Ο ιδανικός τρόπος για να αποφεύγουμε τη μετάδοση μικροβίων είναι το καλό πλύσιμο των χεριών πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά την επαφή με ζώα κ.λπ.



Πρέπει να πλένουμε
τα χέρια μας μόνο όταν
πιάσουμε κάτι βρώμικο.



Γενικά, πρέπει να πλένουμε πολύ καλά τα χέρια μας (πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά την επαφή με ζώα κ.λπ.).



Η οθόνη του τάμπλετ
δεν έχει μικρόβια γιατί
εκπέμπει μπλε φως.



Το μπλε φως του τάμπλετ δεν επηρεάζει τα μικρόβια, ενώ όλες οι επιφάνειες που έρχονται συχνά σε επαφή με τα χέρια μας, όπως τάμπλετ, πόμολα, κινητά κ.λπ. έχουν πάνω τους μικρόβια.



Τα μικρόβια μεταδίδονται
μόνο με ζο σάλιο.



Τα μικρόβια μεταδίδονται και με το στόμα, τα χέρια, τον ιδρώτα και από επιφάνειες με τις οποίες ερχόμαστε συχνά σε επαφή, όπως πόμολα, τάμπλετ, κινητά κ.λπ.



Πρέπει να πλύνουμε
τα χέρια μας σχολαστικά
πριν και μετά την τουαλέτα.



Όπως σε πολλές άλλες περιπτώσεις, έτσι και στην τουαλέτα (πριν και μετά) πρέπει να πλύνουμε πολύ προσεκτικά τα χέρια μας.



Πρέπει να διατηρούμε
καθαρή την τάξη
για να περιορίσουμε
τα μικρόβια που ζουν
στις επιφάνειές της.



Ακολουθώντας τους κανόνες υγιεινής και καθαριότητας, σπάμε την αλυσίδα μετάδοσης μικροβίων.



Όταν τα θρανία μας δεν έχουν πάνω μουτζούρες από μαρκαδόρους και άλλες εμφανείς βρωμιές, τότε δεν υπάρχουν μικρόβια πάνω τους.



Μπορεί μια επιφάνεια να φαίνεται καθαρή, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν μικρόβια πάνω της. Τα μικρόβια είναι αόρατα με γυμνό μάτι.



Πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας μόνο με νερό.



Θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας με σαπούνι για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα, ώστε να απομακρυνθούν τα μικρόβια.



Τα μικρόβια που βρίσκονται
πάνω στις βρύσες
είναι περισσότερα
απ' αυτά που βρίσκονται
στη λεκάνη της τουαλέτας.



Οι βρύσες έχουν περισσότερα μικρόβια από το κάθισμα της λεκάνης και γι' αυτό
πρέπει να προσέχουμε να μην τις ακουμπάμε με το στόμα μας όταν πίνουμε νερό.



Ιοί, όπως αυτός της γρίπης,
μπορούν να επιβιώσουν
σε επιφάνειες
για πολλές ώρες.



Ιοί, όπως αυτός της γρίπης, μπορούν να επιβιώσουν μέχρι και 48 ώρες σε σκληρές επιφάνειες, όπως πόμολα πόρτας, θρανία, ακόμη και στην οδοντόβουρτσά μας.



Όταν βήχουμε ή φτερνιζόμαστε
και δεν έχουμε χαρτομάντιλο,
καλύπτουμε τη μύτη και
το στόμα μας με το εσωτερικό
του αγκώνα μας.



Για να βήξουμε ή να φτερνιστούμε, βάζουμε χαρτομάντιλο στο στόμα μας ή
καλύπτουμε μύτη και στόμα με το εσωτερικό του αγκώνα μας.



Δεν χρειάζεται να πλύνουμε
τα χέρια μας αφού αγγίξουμε
ένα οικόσιχο ζώο.



Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης
μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλύνουμε τα χέρια μας μετά από επαφή με ζώα.



Υπάρχουν και
χρήσιμα μικρόβια.



Αν και τα περισσότερα μικρόβια προκαλούν ασθένειες, υπάρχουν και χρήσιμα μικρόβια. Π.χ. το τυρί, το γιαούρτι, το κρασί και το ξύδι παράγονται με τη βοήθεια μικροβίων. Τα «καλά» αυτά μικρόβια προκαλούν ζύμωση και έτσι π.χ. το γάλα μετατρέπεται σε γιαούρτι και ο μούστος των σταφυλιών σε κρασί.



Ένα θρανίο μιας τάξης
έχει πάνω σου πάνω
από 20.000 μικρόβια.



Πράγματι, οι επιστήμονες έχουν υπολογίσει ότι το μέσο σχολικό θρανίο έχει πάνω του 20.000 μικρόβια.



Πρέπει να πλύνουμε
τα χέρια μας πάντα
μετά το παιχνίδι
στην αυλή.



Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλύνουμε τα χέρια μας ΚΑΙ μετά το παιχνίδι.

2. Παιχνίδι ταχύτητας και καθαριότητας: «Ψάχνω, βρίσκω, καθαρίζω».

Περιγραφή

Παίρνουν ο δάσκαλος /η δασκάλα κάποια αντικείμενα της τάξης (πχ. χάρακα, βάζο, ρολόι τοίχου, υδρόγειο σφαίρα, γόμα, ξύστρα, μολύβια, μαρκαδόρους κ.λπ.) και τα κρύβουν στο προαύλιο, σε σημεία όπου υπάρχει χώμα ή βρωμιά. Στη συνέχεια, λένε στα παιδιά ότι πρέπει να χωριστούν σε δύο ομάδες και να πάνε στο προαύλιο να τα ψάξουν και να τα φέρουν πίσω. Όποια ομάδα καταφέρει να βρει τα περισσότερα και να τα καθαρίσει προσεκτικά, είναι νικήτρια.

Μετά το παιχνίδι τα παιδιά πλένουν τα χέρια τους.

Διαδραστικό
παιχνίδι
για τις τάξεις
Δ, Ε, ΣΤ
Δημοτικού.

Στόχοι

- Να διασκεδάσουν τα παιδιά παίζοντας ομαδικά και έχοντας ως στόχο την καθαριότητα των καθημερινών χρηστικών αντικειμένων της τάξης.
- Να κατανοήσουν και βιωματικά τη σημασία της καθαριότητας.

Υλικά

- Διάφορα αντικείμενα της τάξης (όχι χάρτινα ή εύθραυστα)
- Υγρά απολυμαντικά πανάκια
- Νερό

Διάρκεια

Μια διδακτική ώρα



3. Μεταφορά και καλλιέργεια μικροβίων σε ψωμί

Περιγραφή

Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά τη σημασία του πλύσιματος των χεριών. Ο εκπαιδευτικός, με γάντια, κόβει μια φέτα ψωμί και την τοποθετεί μέσα σε ένα σακουλάκι με την ταμπέλα «Δείγμα». Τα παιδιά πιάνουν από μια φέτα ψωμί, κατά προτίμηση αμέσως μετά από διάλειμμα ή από παιχνίδι που έχουν λερωθεί τα χέρια τους. Η κάθε φέτα τοποθετείται και αυτή μέσα σε ένα σακουλάκι με ταμπέλα «Λερωμένα Χέρια» και το όνομα του μαθητή.

Τα παιδιά πλένουν όσο καλύτερα μπορούν τα χέρια τους και πιάνουν μία άλλη φέτα ψωμιού και την τοποθετούν σε ένα σακουλάκι με την ταμπέλα «Καθαρά Χέρια» και το όνομα τους. Ο εκπαιδευτικός κρεμάει τα σακουλάκια μέσα στην αίθουσα και για περίπου 1-2 εβδομάδες τα παιδιά κρατάνε ένα ημερολόγιο παρατήρησης.

(Τα ψωμιά στα σακουλάκια «Δείγμα» και «Καθαρά χέρια» θα έχουν λιγότερες αποικίες μικροβίων-μούχλας από το ψωμί στο σακουλάκι «Λερωμένα Χέρια»).

Στόχοι

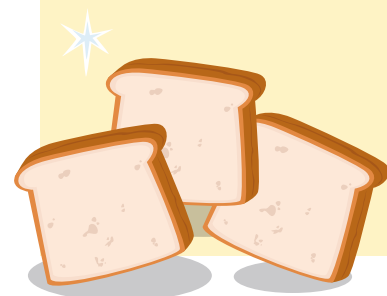
- Να δουν πρακτικά πώς επηρεάζει το πλύσιμο των χεριών τη μετάδοση μικροβίων.

Υλικά

- 2 φέτες ψωμί για κάθε παιδί και 1 φέτα ψωμί για δείγμα τάξης
- Σακουλάκια που κλείνουν με zip lock
- Γάντια

Διάρκεια

20 λεπτά την πρώτη μέρα και 5 λεπτά κάθε ημέρας



Διαδραστικό παιχνίδι για τις τάξεις Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού.